

Socialinis ir emocinis ugdymas pamokoje

Lietuvoje socialinis ir emocinis ugdymas, kaip svarbi visuminio ugdymo dalis, ypač sustiprėjo švietimo bendruomenei pripažinus, kad nepakanka ruošti mokinius egzaminui, kad gautas brandos atestatas neatspindi mokyklą paliekančio ir į suaugusiojo gyvenimą išeinančio mokinio pasiruošimo naujam etapui. Nerimą kelią jaunų žmonių rizikingi, sveikatą žalojantys sprendimai, kurie gali būti smurto ar net savižudybės priežastimi. Išeičių ir sprendimų paieškos žingsnis po žingsnio atvedė į supratimą, kad greta dalykų pamokų turi vykti ir pamokos, kurios mokytų mokinius atpažinti savo emocijas ir su jomis draugauti, bendrauti ir draugiškai spręsti tarpusavio problemas, priimti kitokią nuomonę, išvengti patyčių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir, apskritai, priimti tokius sprendimus, kurie niekam nedarytų žalos. Tai vadinamieji įgūdžiai saugiam, sveikam gyvenimui, reikalingi vaikams ir suaugusiesiems. Jie – pagalba sudėtingose situacijose, neretai padedanti išsaugoti psichinę sveikatą.

Šis mokytojų profesinio tobulinimo kursas sukurtas apibendrinant sukauptą Socialinio ir emocinio ugdymo instituto kompetencijas, kartu bendradarbiaujant su Rytų Suomijos Universiteto Mokytojų rengimo mokyklos specialistais.

Mokymų tikslas

Pasiruošti integruoti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją bet kurios ugdymo srities pamokoje.

Mokymų uždaviniai

- Sudaryti galimybę reflektuoti asmeninę socialinio ir emocinio ugdymo patirtį.
- Analizuoti socialinį ir emocinį ugdymą, kaip veiksmingos pamokos elementą.
- Mokyti integruoti ir jungti pamokos detales į visumą.

Kontaktinių mokymų metu dalyviai

- analizuoja saugią mokymosi aplinką kuriančius elementus;
- analizuoja kiekvieną pamokos plano dalį integruojant ir jungiant visas detales į visumą: pamokoje išsikeltus tikslus ir uždavinius, mokymo metodus, padedančius siekti mokymo(si) tikslų, formuojamojo vertinimo tikslus;

- aptariamoms socialinėms, emocinėms ir sveikos gyvensenos, ir kitų kompetencijų ugdymo galimybės ir elementai.
- naudojami pamokos įsivertinimo ir kiti įrankiai, kurie padės sukurti labiau įtraukią pamoką.

Mokymų planas

Mokymai susideda iš trijų dalių:

- a) savarankiško pasiruošimo medžiaga. Ji pateikia glaustą informaciją bei primena apie socialinio ir emocinio ugdymo įgūdžius, jų jungtį su socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencija.
- b) 8 ak. val. mokymai. Jų metu skiriamas dėmesys praktiniams aspektams ir teorijos pritaikymui praktikoje.
- c) savarankiška žinių papildymo medžiaga. Po mokymų dalyviams suteikiama papildomos SEU integravimo gairės ir idėjų bankas.

Kam skirti mokymai?

24 akad. val. kursas „Socialinis ir emocinis ugdymas sporte“ yra skirtas visiems, kas mokomąjį dalyką, pamoką nori praveisti įtraukiai, saugoti savo ir mokinių gerą fizinę ir emocinę būseną, Kviečiami juose dalyvauti:

- bet kurio dalyko mokytojai;
- mokyklos socialinio ir emocinio ugdymo konsultantai;
- metodinių grupių vadovai;
- mokyklų administracijos.

Daugiau teirautis el. paštu dr.daiva.sukyte@gmail.com